

Cayenne, le 2 juillet 2026

Cabinet

Recteur de région académique Guyane

n°27-0426

Affaire suivie par :

Lisa ROBERT
Référénte académique des Compétences Psychosociales
Tél. : +594 694 41 96 25
Mél : lisa.robert@ac-guyane.fr

Route de Baduel – BP 6011
97306 Cayenne Cedex

Objet : Projet de temps fort académique de pré-rentrée 2026 – « L'ACADÉMIE DE GUYANE POURSUIT SON ENGAGEMENT CPS : Tous engagés pour bien vivre et bien apprendre à l'école »

Présentation du projet

Depuis l'année scolaire 2024/2025, l'académie de Guyane s'est engagée dans le développement des compétences psychosociales (CPS) conformément à la stratégie nationale et à la stratégie académique.

Cet engagement a permis la formation de formateurs académiques, de personnels ressources, la constitution de réseaux de référents CPS, le développement d'actions dans les établissements et les écoles ainsi que l'implication croissante des élèves à travers les dispositifs d'ambassadeurs.

La rentrée scolaire 2026 constitue une nouvelle étape de cette dynamique.

L'objectif n'est pas de lancer un nouveau projet ni de proposer une formation supplémentaire, mais de réaffirmer collectivement l'engagement de l'ensemble de la communauté éducative.

Parce que les compétences psychosociales concernent tous les acteurs de l'École, ce temps fort vise à faire vivre une expérience commune à l'ensemble des personnels, qu'ils soient déjà formés ou non.

Ce moment partagé doit permettre de renforcer le sentiment d'appartenance, la coopération, la qualité des relations professionnelles et la conscience du rôle de chacun dans la construction d'un climat scolaire favorable aux apprentissages.

Objectifs

- Réaffirmer l'engagement académique en faveur des CPS.
- Valoriser le travail déjà réalisé dans les établissements et les écoles.
- Faire vivre concrètement les CPS à tous les personnels.
- Renforcer la cohésion des équipes.
- Développer le sentiment d'efficacité collective.
- Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative autour d'une culture commune.

Identifier une situation vécue dans l'établissement ou l'école illustrant une réussite collective au service des élèves.

Répondre aux questions :

- Que s'est-il passé ?
- Quels acteurs ont contribué à cette réussite ?
- Quelles qualités humaines ont permis cette réussite ?

Restitution rapide.

Objectifs CPS :

- Coopération ;
- Sentiment d'appartenance ;
- Valorisation des ressources collectives.

Temps 3 – Ce que nous voulons faire vivre aux élèves (15 minutes)

Toujours en groupes.

Consigne :

Compléter la phrase :

« Cette année, nous souhaitons que les élèves de notre établissement vivent davantage... »

Les groupes proposent trois mots ou expressions.

Exemples :

- Confiance ;
- Entraide ;
- Respect ;
- Engagement ;
- Persévérance ;
- Bien-être ;
- Écoute.

Mise en commun.

Objectifs CPS :

- Réflexion collective ;
- Projection ;
- Partage d'une vision commune.

Temps 4 – Mon engagement pour l'année (10 minutes)

Chaque participant complète anonymement ou nominativement :

« Cette année, je m'engage à... »

Les engagements sont affichés ou recueillis dans un espace commun.

Public concerné

Tous les personnels :

- Enseignants ;
- Personnels de direction ;
- Inspecteurs ;
- AESH ;
- CPE ;
- PsyEN ;
- Personnels administratifs ;
- Personnels sociaux et de santé ;
- Agents territoriaux ;
- Personnels techniques et de service.

Durée

1 heure

Animation assurée par :

- Le chef d'établissement ;
- L'IEEN ;
- Le référent CPS ;
- Ou tout personnel ressource désigné.

Déroulement

Temps 1 – Se retrouver et créer du lien (10 minutes)

Consigne :

Par binômes, échanger autour des questions suivantes :

- Qu'est-ce qui me donne envie de revenir cette année ?
- Quelle réussite de l'année passée m'a particulièrement marqué ?

Chaque participant dispose de 2 minutes pour s'exprimer pendant que son partenaire écoute sans interrompre.

Objectifs CPS :

- Écoute active ;
- Expression de soi ;
- Empathie ;
- Reconnaissance.

Temps 2 – Nos réussites collectives (15 minutes)

Par groupes de 5 à 6 personnes.

Consigne :

Objectifs CPS :

- Responsabilisation ;
- Engagement ;
- Cohérence collective.

Temps 5 – Décryptage CPS (10 minutes)

Animation par le référent CPS ou le responsable de la structure.

Questions :

Que venons-nous de vivre ?

Faire émerger :

- L'écoute ;
- La coopération ;
- L'expression des émotions ;
- Le respect ;
- La confiance ;
- L'engagement.

Conclusion :

Ces compétences sont celles que nous développons auprès des élèves et que nous faisons vivre au sein de notre communauté éducative.

Les CPS ne constituent pas une action supplémentaire mais une manière de travailler, d'apprendre et de vivre ensemble.

Conclusion académique

À travers ce temps partagé, l'académie de Guyane réaffirme son engagement en faveur du développement des compétences psychosociales, initiées depuis deux années au service du bien-être et de la réussite de tous les élèves.

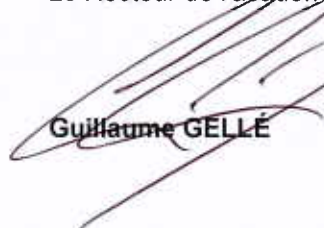
Cette démarche repose sur la conviction que la réussite des élèves, leur bien-être et la qualité du climat scolaire s'appuient sur des relations humaines de qualité, la coopération et le développement des compétences de chacun.

Les CPS concernent les élèves, mais également les adultes qui les accompagnent au quotidien.

En poursuivant ensemble ce chemin, nous contribuons à faire de chaque école et de chaque établissement un lieu où il est possible de bien vivre, bien apprendre et bien grandir.

Fait à Cayenne, le 2026

Le Recteur de l'académie de Guyane,


Guillaume GELLÉ

