



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CPS

Service
Cabinet du Recteur

Affaire suivie par :
Lisa ROBERT
Référente académique des
Compétences Psycho-Sociales
Tél. : 06.94.41.96.25
Mél : lisa.robert@ac-guyane.fr

Troubiran : Route de Baduel – BP6011
97306 Cayenne Cedex

Cayenne, le 1^{er} septembre 2026

Monsieur Guillaume GELLÉ
Recteur

à

Mesdames les Inspectrices IEN
Messieurs les Inspecteurs IEN
Mesdames les Directrices des écoles
Messieurs les Directeurs des écoles
Mesdames les Cheffes d'établissements
Messieurs les Chefs d'établissements

Objet : Lancement des « Rendez-vous académiques des compétences psychosociales » Année scolaire 2026-2027

Dans le cadre du PROJAC 2024-2027 – Ambition 3, l'Académie de Guyane poursuit le développement des compétences psychosociales (CPS) comme levier de bien-être, de santé mentale, de coopération et de réussite des élèves.

Afin d'inscrire durablement les CPS dans les pratiques éducatives, l'académie propose, pour l'année scolaire 2026-2027, les **Rendez-vous académiques des CPS**, un fil rouge commun à l'ensemble des écoles, collèges et lycées.

Chaque mois, une thématique sera mise à l'honneur :

- **Septembre** : Bien accueillir pour mieux apprendre
- **Octobre** : Coopérer pour réussir ensemble
- **Novembre** : Comprendre et exprimer ses émotions
- **Décembre** : Développer l'empathie
- **Janvier** : S'engager pour les autres
- **Février** : Oser et avoir confiance en soi
- **Mars** : Construire des relations positives
- **Avril** : Prendre soin de sa santé mentale
- **Mai** : Réussir sereinement
- **Juin** : Valoriser les réussites et les engagements

Cette programmation constitue un **cadre commun, souple et adaptable** aux réalités de chaque circonscription, école et établissement.

Le rôle de chacun, IEN, équipes de circonscription, directrices et directeurs d'école, chefs d'établissement, équipes pédagogiques et éducatives, est de contribuer à la diffusion et à la mise en pratique des CPS dans les apprentissages, les projets et la vie quotidienne des élèves.

Les Rendez-vous académiques des CPS s'inscrivent ainsi dans une dynamique durable de bien-être, de coopération et de réussite pour tous les élèves, et contribueront à la valorisation des actions engagées dans les écoles et les établissements.

Ensemble, faisons vivre les CPS dans les apprentissages et au quotidien.

Nous vous remercions par avance pour votre implication et vous souhaite une belle année scolaire

Fait à Cayenne, le....29...septembre...2026

Le Recteur de l'académie de Guyane,


Guillaume GELLE



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Service
Cabinet du Recteur

Annexe

Affaire suivie par :
Lisa ROBERT
Référénte académique des
Compétences Psycho-Sociales
Tél. : 06.94.41.96.25
Mél : lisa.robert@ac-guyane.fr

Troubiran : Route de Baduel – BP6011
97306 Cayenne Cedex

Projet : LES RENDEZ-VOUS ACADÉMIQUES DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

De la sensibilisation à une culture académique du bien-être, de la coopération et de la réussite

Académie de Guyane
PROJAC 2024-2027 – Ambition 3

Contexte

Depuis 2024, l'académie de Guyane déploie une stratégie ambitieuse de développement des compétences psychosociales (CPS) conformément à l'instruction interministérielle du 19 août 2022.

Cette politique académique s'appuie sur un pilotage structuré, un référentiel académique CPS, une charte académique, un réseau de formateurs, ainsi que sur l'engagement progressif des écoles, des circonscriptions et des établissements du second degré.

À travers le projet académique « Tous acteurs du bien-être » dans le premier degré et le projet « Vers une culture bienveillante, inclusive et coopérative » dans les EPLE, les CPS sont devenues un levier majeur de prévention, de bien-être, de santé mentale et de réussite scolaire.

Après une première phase consacrée à la formation et au déploiement des CPS sur l'ensemble du territoire, l'académie souhaite désormais inscrire ces compétences dans une dynamique visible, fédératrice et durable tout au long de l'année scolaire.

Les Rendez-vous académiques des CPS constituent cette nouvelle étape.

Finalité

Créer un fil rouge académique commun à l'ensemble des écoles, collèges et lycées afin d'ancrer durablement les compétences psychosociales dans les pratiques éducatives, le climat scolaire, la santé mentale et la réussite des élèves.

Cette programmation annuelle contribue également à la préparation des écoles et EPLE à la labellisation académique CPS à partir de 2026.

Une programmation commune du premier degré au lycée

Septembre

Bien accueillir pour mieux apprendre

- Appartenance
- Accueil des nouveaux élèves
- Primo-arrivants
- Cohésion

Octobre

Coopérer pour réussir ensemble

- Entraide
- Coopération
- Intelligence collective

Novembre

Comprendre et exprimer ses émotions

- Intelligence émotionnelle
- Régulation émotionnelle
- Expression de soi

Décembre

Développer l'empathie

- Semaine académique de l'empathie
- Prévention du harcèlement
- Solidarité

Janvier

S'engager pour les autres

- Citoyenneté
- Ambassadeurs CPS
- Projets collectifs

Février

Oser et avoir confiance en soi

- Estime de soi
- Valorisation
- Prise d'initiative

Mars

Construire des relations positives

- Communication bienveillante
- Médiation
- Prévention des conflits

Avril

Prendre soin de sa santé mentale

- Bien-être psychologique
- Ressources d'aide
- Prévention

Mai

Réussir sereinement

- Gestion du stress
- Examens
- Orientation
- Organisation

Juin

Valoriser les réussites et les engagements

- Trophées académiques CPS
- Valorisation des projets
- Labellisation CPS
- Diffusion des bonnes pratiques

Une articulation avec les projets académiques existants

Premier degré

Le dispositif s'appuie sur :

- Les binômes CPS école ;
- Les formations en circonscription ;
- Les défis mensuels ;
- Les forums inter-écoles ;
- Les actions familles ;
- La future labellisation École CPS Exemplaire.

Second degré

Le dispositif s'appuie sur :

- Les référents CPS ;
- Les équipes ressources ;
- Les élèves ambassadeurs ;
- Les actions familles ;
- La labellisation Établissement CPS.

Évaluation et observatoire académique

Les Rendez-vous académiques des CPS alimenteront progressivement le futur volet CPS de l'Observatoire académique.

Les données recueillies permettront d'analyser :

- Le déploiement des CPS ;
- Le climat scolaire ;
- Le bien-être des élèves ;
- Le bien-être des personnels ;
- L'implication des familles ;
- Les effets des actions engagées.

Conclusion

Les Rendez-vous académiques des CPS constituent une nouvelle étape dans la stratégie académique de Guyane.

Ils permettent de fédérer l'ensemble de la communauté éducative autour d'une vision commune : faire des compétences psychosociales un levier durable de bien-être, de santé mentale, de coopération et de réussite pour tous les élèves.

Cette démarche s'inscrit pleinement dans les objectifs du PROJAC 2024-2027 et prépare l'émergence d'une académie apprenante, inclusive et promotrice du bien-être.