

Région académique de Guyane

# PFUE 2022

DAREIC

Au sein de l'Union européenne, la région académique de Guyane est une région forte de nombreux atouts qui la singularise.

Territoire unique de par son multilinguisme et sa société plurilingue, la Guyane enrichie l'Europe de sa diversité culturelle et linguistique. De plus, sa position géographique la place comme seuil de l'Europe en Amérique Latine.

De ce fait, la région académique de Guyane entretient des liens de coopérations privilégiés avec les pays membres de la CARICOM et du Mercosul, car d'une part la Guyane fait frontière avec le Brésil, géant latino-américain et d'autre part avec le Surinam, acteur dynamique dans l'espace caribéen.

La Guyane est également le point relais de la Caraïbe pour la diffusion et le rayonnement de la culture, de la langue et des valeurs de la France en Amérique du Sud.

Ainsi, les projets portés par la région académique de Guyane participent à défendre les intérêts de l'Europe par-delà l'espace géographique européen.

	Intitulés	Actions	Périodes	Objectifs	Modalités	Participants / Partenaires	Disciplines et/ou enseignements	Niveaux concernés
JANVIER 2022	<b>Concours internationale « LEKOL »</b>	Faire participer des étudiants au concours international « Lékò »	De jeudi 28 octobre 2021 au mercredi 22 juin 2022  (Inscriptions du 10 janvier 2022 et se clôturent le 15 février 2022 - L'envoi des rendus avant le vendredi 20 mai 2022 minuit - Le jury local se tiendra dans chaque pays le 24 mai 2022 - Le jury final en Guyane le 21 juin 2022, avec la présence des étudiants finaliste de chaque pays. - La cérémonie de remise des prix le 22 juin 2022)	Faciliter la capacité d'innovation des étudiants dans le domaine de l'architecture.  Proposer aux populations locales une alternative durable en matière environnemental, économique et sociétal	Concevoir une maquette 3D, prototype d'école primaire ayant le meilleur rapport entre coût de production et efficacité architecturale	Projet piloté par le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Bois, Éco-construction, Écotecnologie – Lycée de Balata en partenariat avec l'Université d'Etat d'Haïti, l'Université UNIFA d'Haïti, l'Université Anton de Kom du Suriname, l'école d'architecture de Macapa (Brésil)	Architecture	Université
	<b>Les jeunes guyanais chantent l'Europe</b>	Chanter l'Hymne européen « Ode à la joie »	Mi-janvier	Interpréter une chanson originaire de l'Union Européenne	Enregistrement d'un clip vidéo	Projet piloté par la CPCN, Cayenne 1 Saül Partenariat avec la DAREIC	Eveil musical : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	PS, MS, GS
	<b>« Moi, assistant de langue, Ambassadeur de mon pays »</b>	Diffuser des capsules vidéos des assistants de langue de l'académie	Début janvier à avril 2022	Découvrir la culture et le rôle d'un assistant de langue. Promouvoir les langues et cultures européennes	Mise en ligne sur site internet et réseaux sociaux de l'académie	Projet piloté par la DAREIC ; Partenariat avec les enseignants référents	Langues vivantes étrangères	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré
	<b>Transition Ecologique Numérique Pédagogique Ludique Européenne (TENPLE)</b>	Rencontrer virtuellement des élèves européens de différentes cultures nationales, apprendre à se connaître Créer des outils pédagogiques	Début janvier à juin 2022	Faire un état des filières existantes EDD. Proposer des solutions "positives" pour chaque territoire en faveur de l'environnement	Conception d'un projet éco-citoyen Création d'un livre blanc et d'activités numériques dans un guide interactif (" TENPLE des idées" ) et un dictionnaire durable en FLE	Projet piloté par le collège Paul Kapel en partenariat avec un établissement de Varsovie en Pologne <i>(Appel à projets DREIC - Ce projet a été retenu et a reçu une subvention de 5000 euros)</i>	Langues vivantes étrangères, Géographie	2 <sup>nd</sup> degré

	<b>Fête des langues et des cultures</b>	Organiser un évènement ludique sur les langues et les cultures	14 janvier 2022	Apprendre les langues de l'autre Fédérer la communauté éducative du lycée autour des langues et des cultures de Guyane et du monde	Animation d'un atelier quizz sur les langues parlées et les activités culturelles des pays européens	Projet piloté par le Lycée polyvalent Max Joséphine avec l'encadrement de la DAREIC	Langues vivantes étrangère	2 <sup>nd</sup> degré
	<b>La classe des Eco-délégués</b>	Proposer des actions de sensibilisation sur la thématique de l'environnement au sein de l'établissement et sur le plan local académique pour valoriser le rôle des éco-délégués	Début janvier 2022 à Septembre 2023	Eduquer les éco-délégués sur le Pacte vert européen et à découvrir les dispositifs et structures établis en Guyane	Création d'outils et ressources qui serviront à la transmission des savoirs reçus.	Projet piloté le Lycée polyvalent BALATA avec l'encadrement de la DAREIC	Français Langues vivantes étrangères Géographie	2 <sup>nd</sup> degré
	<b>The Future belongs to the old</b>	Travailler sur la démographie guyanaise Rencontrer des personnes âgées et services sociaux	Septembre 2020 à juin 2022	Découvrir les besoins en équipements pour proposer le nombre de places d'accueil de personnel en faveur des jeunes enfants et personnes âgées Chercher des moyens pour financer les structures	Travail sur l'évolution de la population guyanaise, données statistiques	Projet piloté par le LPO BALATA en partenariat avec l'INSEE	Mathématiques Sciences	2 <sup>nd</sup> degré
	<b>Green Building</b>	Découvrir des matériaux plus écologiques, travailler sur les isolations des maisons, sur le recyclage des matériaux et sur l'implantation des maisons	1 février 2022 31 janvier 2024	Travailler sur les constructions de maisons plus économes et écologiques	Création d'un plan de maisons en 2D, en 3D (Chef d'œuvre)	Projet piloté par LPO BALATA, Lycée Français Joseph Constant à Murat, lycée « Htl Pin kafeld » en Autriche et lycée « Gymnazium Zdar nad Sazavou » en République Tchèque	Pse Anglais Enseignement professionnel Maths sciences	2 <sup>nd</sup> degré
<b>FEVRIER</b>	<b>Concours des langues maternelles Journée Internationale de la langue maternelle (UNESCO)</b>	Présenter à l'oral, en continu, dans sa langue maternelle, sa culture.	Du 03 janvier au 21 février	Promouvoir le multilinguisme pour l'inclusion dans l'éducation et la société	Enregistrement de capsules vidéo ( poésie, comptine, chanson, mini-présentation, saynète)	Projet piloté par la DAREIC ; Partenariat avec l'IEN en langues maternelles de Guyane	Langage oral : s'ouvrir à d'autres cultures	1 <sup>er</sup> degré
	<b>Cérémonie de valorisation des Assistants de langue de Guyane</b>	Présenter le travail des assistants de langue au sein de l'académie	17 février	Valoriser les activités réalisées par les assistants au cours de l'année scolaire avec les élèves, dresser un bilan et les récompenser	Présentation d'une séquence conduites en salle de classe	Projet piloté par la DAREIC ; Partenariat avec les référents et le corps d'inspection	Langues Vivantes Etrangères	1er, 2nd degré

	<b>Formation en langue en zone transfrontalière</b>	Former en FLE et PLE des agents à la frontière (Saint Georges/Oiapoque)	Février à Mai	Développer les compétences linguistiques et professionnelles des agents aux frontières	Formation des agents brésiliens par un enseignant de français et formation des agents français par un enseignant brésilien	Projet piloté par la DAREIC ; Préfecture de Guyane / Gouvernement de Macapa / Mairie de St Georges / Mairie de Oiapoque	Langues vivantes	Formation des adultes
	<b>Formation continue à l'ouverture européenne et internationale</b>	Former les Enseignants Référents à l'Action Européenne et Internationale (ERAI)	8 et 10 février 2022	Informé et accompagner les porteurs de projet à l'ouverture européenne et internationale	Inscrit au PAF de l'académie. Module de formation hybride avec l'agence Erasmus+	Projet piloté par la DAREIC ; Partenariat l'agence Erasmus+	Toutes disciplines ayant un projet d'envergure européenne et internationale	Formation du personnel académique (PAF)
<b>MARS</b>	<b>Éducation aux droits des femmes</b>	Présenter aux élèves une conférence sur le droit des femmes	8 mars <i>(Journée Internationale des droits des femmes)</i>	Sensibiliser et mobiliser les élèves aux droits des femmes et de leur participation à la vie économique, politique et sociale	Colloque hybride avec la participation des femmes : politiques, femmes d'affaires et de l'actualité guyanaise	Projet piloté par la DAREIC ; Partenariat CTG / Université de Guyane /Alliance Française	Français, Histoire-Géographie	2 <sup>nd</sup> degré et étudiants
	<b>Stage Amazonien</b>	Former des enseignants de FLE en immersion linguistique et professionnelle à Cayenne	14 au 20 mars <i>(Semaine de la francophonie)</i>	Apporter un soutien pédagogiques et méthodologiques aux enseignants de l'école bilingue Créer des ressources et supports formation linguistique, culturelle et scientifique	formation à Cayenne des enseignants de français du Brésil (SI de Macapa et Manaus)	Piloté par la DAREIC ; Partenariat avec le Gouvernement de l'AMAPA / Ambassade de France à Brasilia / Université de Guyane	FLE / PLE	Formation continue des enseignants  (PAF)
	<b>Mobilité de la Section internationale Brésil</b>	Rencontrer les lycéens de l'Instituto Federal de l'Amapá	16 au 18 mars <i>(Semaine de la francophonie)</i>	Valoriser la place de la langue française dans le monde (nombre de locuteurs, langue officielle, de travail à l'ONU, dans l'UE, Jeux Olympiques...) Découvrir l'OIF	Rencontre entre la section internationale du lycée Melkior et les élèves de l'Instituto Federal de l'Amapá	Projet de la SI Brésil du Lycée Melkior Encadré par la DAREIC Partenariat avec le gouvernement de l'état d'Amapa / CTG / Préfecture	Histoire-Géographie	Lycée
	<b>Education aux médias et à l'information</b>	Travailler sur les différents médias	22 au 26 mars <i>(Semaine de la presse et des médias : 33<sup>ème</sup> édition)</i>	S'informer pour comprendre le monde en exerçant un esprit critique  Savoir déconstruire les stéréotypes	Analyse de diverses sources Rencontres avec des journalistes et chroniqueurs radio de l'Europe	Projet piloté par la professeure documentaliste, Lycée Lama Prévot Partenariat avec la DAREIC	Français, Histoire-Géographie	2 <sup>nd</sup> degré

AVRIL	<b>Lutte contre l'érosion des littoraux</b>	Planter des pieux hydrauliques en bois et des végétaux.	Du 31 Janvier au 8 Avril <i>(Jour de la terre)</i>	Constater et réduire l'érosion en Guyane et en Europe.	Exposés, photos et ateliers proposés par les élèves des projets à l'ensemble des lycéens.	Projet piloté par un professeur du Lycée Bertène Juminer ; Partenariat avec la DAREIC	EPS SVT Géographie	1ère
	<b>Semaine des langues vivante</b>  « Vivre l'Europe, S'ouvrir au monde »	Organiser un concours des langues vivantes étrangères	04 au 08 avril <i>(Semaine des langues)</i>	Promouvoir toutes les langues vivantes étrangères et européennes et favoriser la médiation linguistique et interculturelle	Concours sur la base de capsules vidéos dans lesquelles l'élève parle d'un livre qu'il a lu, en LVE	Projet piloté par la DAREIC ; Partenariat avec IA IPR / enseignants LVE	Langues Vivantes Etrangères	2nd degré
		Présenter les éléments culturels et linguistiques des pays d'origines des ALVE	04 au 08 avril <i>(Semaine des langues)</i>	Partager et découvrir les différentes langues et cultures européennes et internationales	Expositions dans chaque établissement d'affectation des ALVE	Projet piloté par la DAREIC ; Partenariat ALVE / enseignants référents / corps d'inspection	Langues vivantes étrangères	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré
MAI	<b>Journée de l'Europe</b>	Exposer l'histoire, les valeurs et la richesse de l'Europe	9 mai	Sensibiliser les jeunes à l'Europe et ses opportunités	Expositions, débats, initiatives culturelles et sportives, forums sur l'Europe dans les établissements de sections européennes	Projet piloté par la DAREIC ; Partenariat avec les ERAI et corps d'inspection	Toutes disciplines	Lycée
	<b>Stage latino-caribéen</b>	Présenter un séminaire alliant exposés scientifiques et travail didactique sur l'enseignement des langues	30 mai au 3 juin  <i>Semaine de l'Amérique Latine et des Caraïbes</i>	Faire rayonner la langue et la culture française auprès de nos partenaires Consolider la coopération éducative, linguistique et scientifique avec nos partenaires régionaux (Barbade, Brésil, Colombie, Guyana, Jamaïque, Suriname, Trinidad & Tobago).	Séminaire scientifique Stages de formation Forum Manifestations culturelles ouvertes au grand public	Projet piloté par la DAREIC ; Manifestation interministérielle portée par le Ministère des Affaires Étrangères et du Développement International, soutenue par le Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports	FLE / FLS / FOU / FOS	Formation continue des enseignants  (PAF)
JUIN	<b>Fête de la musique</b>	Présenter la chorale du collège Joaquim Nabuco d'Oyapock	21 juin	Encourager les élèves musiciens à se produire  Développer la pratique collective de la musique	Mobilité entrante et manifestation au collège Constant Chlore de St Georges	Projet piloté par la DAREIC ; Partenariat avec les enseignants et les élèves du collège Constant Chlore	Musique	2 <sup>nd</sup> degré