



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Dossier de validation de la VAEP – LIVRET 2

Le livret 2 devra être déposé ou transmis par voie postale, en trois exemplaires papier **au plus tard le vendredi 16 mai 2025, dernier délai – (cachet de la poste faisant foi)** à l'adresse suivante :

**Rectorat de Guyane
Division des Examens et Concours – DEC3
Bureau des concours – CAPPEI
Site de Cépérou – place Léopold HEDER – BP 6011
97306 Cayenne cedex**

Le site de Cépérou est ouvert au public du lundi au vendredi de 09h00 à 12h00

Une version numérique au format PDF strictement identique à la version originale est également à transmettre à : ismaila.yearwood@ac-guyane.fr .

***Tout Livret 2 déposé hors délai sera rejeté. (cachet de la poste faisant foi)**

Madame Monsieur

Nom : Prénom :

Année scolaire d'obtention de la recevabilité de la demande (cocher la case correspondante à votre situation) :

- 2022/2023
- 2023/2024
- 2024/2025



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

IDENTIFICATION DU CANDIDAT

Madame Monsieur

Nom :

Nom d'usage :

Prénom(s) :

Date et lieu de naissance (département ou pays) :

Le --/--/-- à

Nationalité :

Adresse (n°, rue, avenue, etc.) :

Code postal : Ville :

☎ domicile : ☎ portable :

Mél :

VOTRE SITUATION ACTUELLE :

Administration :

Corps d'appartenance :

Grade :

Discipline (pour les professeurs du 2nd degré) :

Poste occupé au 01/09/2024 :

Ancienneté générale de service au 01/09/2024 : -- années -- mois -- jours



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MODE D'EMPLOI

Vous avez effectué une demande de validation des acquis de l'expérience professionnelle d'un enseignement inclusif (VAEP) en déposant votre dossier de recevabilité (livret 1) auprès de votre académie. Votre demande a été déclarée recevable. Cette décision est valable **pendant 3 ans** sous réserve d'évolution réglementaire de la certification Cappei.

Désormais, **vous allez renseigner ce dossier de validation (livret 2).**

Il s'agit d'un questionnaire guidé pour vous aider à décrire les activités les plus significatives que vous réalisez ou avez réalisées et qui correspondent aux activités du référentiel des compétences caractéristiques d'un enseignant spécialisé.

C'est à partir de la description détaillée de vos activités et du contexte dans lequel vous les exercez que le jury détectera les connaissances et compétences que vous mettez en œuvre et vérifiera ensuite si elles sont conformes aux exigences du Cappei.

À la suite de l'évaluation que le jury aura faite de votre dossier de validation, il vous recevra en entretien et transmettra une proposition de validation ou non au recteur qui décidera.

Vous devez, dans un premier temps choisir les activités les plus significatives que vous allez décrire. Celles-ci doivent témoigner de la scolarisation d'élèves à besoins éducatifs particuliers.

Vous décrirez **au maximum 3 activités**, numérotées de 1 à 3. Pour chaque activité, vous présenterez :

- la structure (école, établissement ...) dans laquelle vous exercez ou avez exercé ;
- le poste que vous occupez ou occupiez ;
- l'activité. Vous pouvez vous appuyer sur des situations concrètes et fournir des exemples de séquences ou de séances, des travaux d'élèves, des documents numériques...



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

VOTRE CV

Vous mettez en exergue les expériences en rapport direct avec le référentiel des compétences spécifiques d'un enseignant spécialisé.



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INTRODUCTION

Vous apportez notamment des informations afin d'explicitier au jury votre motivation et vos objectifs.



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DESCRIPTIVE DE LA STRUCTURE

Présentez la structure de l'activité n°

À titre indicatif, vous pouvez développer les points suivants :

Nom et statut (forme juridique : école, établissement scolaire, établissement médico-social, établissement pénitentiaire, société, association, etc...)

Activités de votre structure (niveau scolaire, ...)

Effectif (nombre de professionnels, nombre d'élèves)

Niveau des élèves, présence de dispositifs spécifiques dans le domaine de l'adaptation scolaire ou de la scolarisation des élèves en situation de handicap (Ulis, unité d'enseignement -UE, -UEE, Segpa, Erea),

établissement de l'éducation prioritaire (REP, REP+) ...

Localisation géographique

- ...



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DESCRIPTIVE DU POSTE OCCUPÉ

Indiquez l'intitulé du poste et présentez votre poste (ce que vous faites réellement).

Activité n° ____

À titre indicatif, vous pouvez développer les points suivants :

- Indiquez votre statut : fonctionnaire, contractuel, nommé à titre provisoire ou définitif...
- Quelle place occupez-vous dans la structure ou le dispositif ? Indiquez les personnes avec lesquelles vous travaillez (hiérarchie, collègues, AESH, ...).

Précisez les missions que vous réalisez.

Vous indiquerez :

- les classes dans lesquelles vous enseignez ;
- le cas échéant, vos fonctions de personne-ressource, de direction d'école, de tuteur ;
- si des changements importants ont marqué l'évolution de votre emploi, de quel ordre étaient-ils ? Comment avez-vous fait face à ces changements ?
- expliquez si vous avez eu la possibilité de proposer des améliorations ou des changements sur votre poste de travail.



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DESCRIPTIVE DE L'ACTIVITÉ

Votre fiche sera structurée selon le déroulé présenté ci-dessous.

1. Présentation de l'activité (contexte, objectif(s), fréquence...):
2. En vous appuyant sur une ou des situation(s) vécue(s), décrivez comment vous vous organisez et comment vous procédez pour réaliser cette activité.
Vous montrerez comment vous tenez compte :
 - des ressources disponibles (matériel, informations, connaissances mobilisées, partenaires, ...);
 - des contraintes existantes (sécurité, délais, hygiène, ...);
 - des relations internes et externes (avec les élèves, les partenaires, les familles, ...);
 - de la réglementation, des programmes scolaires;
 - ...et vous argumenterez vos choix.
3. Comment est évaluée cette activité ? (auto-évaluation, résultats des évaluations des élèves, évaluation par la hiérarchie, ...)

Le cas échéant, indiquez ce qui pourrait être amélioré et comment.



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RÉCAPITULATIF DU CONTENU DU LIVRET

Vérifiez que les éléments suivants figurent dans votre livret et inscrivez-en le nombre. Précisez les numéros de page dans la colonne de droite.

Documents	Nombre	Numéro de page
Votre CV <i>Vous surlignerez les expériences en rapport direct avec le Cappei</i>		
Fiche(s) descriptive(s) de votre (vos) structure(s) – 3 maximum		
Fiche(s) descriptive(s) de votre (vos) poste(s) occupé(s) – 3 maximum		
Fiche(s) descriptive(s) de votre (vos) activité(s) – 3 maximum		
<i>Si besoin</i> Annexes : préparations, fiches de séquences, de séances, schémas, travaux d'élèves...		
Déclaration sur l'honneur		



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DÉCLARATION SUR L'HONNEUR

Je soussigné(e)

déclare sur l'honneur :

- l'exactitude de toutes les informations figurant dans le présent dossier (livret 2) ;
- avoir pris connaissance du règlement concernant les fausses déclarations *.

À _____, le __ / __ / _____

Signature obligatoire

* En cas de fausses déclarations, le candidat est passible des sanctions pénales prévues par les articles 441-6 et 441-7 du Code pénal. La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés s'applique aux réponses faites sur ce formulaire. Elle garantit au candidat un droit d'accès et de rectification pour les données personnelles le concernant auprès de l'autorité.

Nombre total de pages de cette rubrique :
(y compris cette page de garde)