

Aller au budget

Aller à la fin -->

Imprimer

Dépôt de projet - Validation

N° UAI de votre établissement

Nom de l'établissement

Commune

Nom

Prénom

Fonction

Email à préciser, notamment si le porteur n'est pas le chef d'établissement

ce. @ac-guyane.fr

Nom du projet

Afin de l'identifier plus rapidement, surtout si votre établissement prévoit d'en déposer plusieurs.

Si le projet est inter-établissement, combien sont concernés en dehors du vôtre ?

Jusqu'à 10 établissements EN PLUS du porteur de projet

Observations

Commentaires formulés par l'équipe d'analyse des dossiers

Aller au budget

Aller à la fin -->

Imprimer

Dépôt de projet - Validation

1. De la concertation au plan d'action

Quelles sont les idées d'évolution ou de transformation identifiées à l'issue des concertations ?

Observations

Commentaires formulés par l'équipe d'analyse des dossiers

Aller au budget

Aller à la fin -->

 Imprimer

Dépôt de projet - Validation

2. Notre plan d'action, ses priorités et ses objectifs

Notre plan d'action, c'est :

Observations

Commentaires formulés par l'équipe d'analyse des dossiers

Les priorités identifiées sur tout ou partie des trois dimensions fondamentales :**Excellence de la formation des élèves :**

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lutter contre le décrochage scolaire | <input type="checkbox"/> L'accompagnement des parcours et l'orientation | <input type="checkbox"/> Alliances éducatives internationales |
| <input type="checkbox"/> Lutter contre les difficultés scolaires | <input type="checkbox"/> L'apprentissage des fondamentaux (plan maths et français) | <input type="checkbox"/> Alliances avec les partenaires économiques |
| <input type="checkbox"/> L'évaluation des élèves | <input type="checkbox"/> Lien école-famille | <input type="checkbox"/> Autre |

Égalité :

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lutter contre les assignations sociales et territoriales | <input type="checkbox"/> Ecole inclusive | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Valeurs de la République et citoyenneté | <input type="checkbox"/> Egalité filles – garçons | |
| <input type="checkbox"/> Climat scolaire (prévention et lutte contre les discriminations, les violences, le harcèlement) | <input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle | |

Bien-être :

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Education au développement durable et transition écologique | <input type="checkbox"/> Promotion de la santé y compris éducation à la sexualité | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Aménagement des espaces (hors bâti scolaire) | <input type="checkbox"/> Activité physique et sportive | |

Le ou les objectifs que notre plan d'action vise à atteindre :**Observations**

Commentaires formulés par l'équipe d'analyse des dossiers

Aller au budget

Aller à la fin -->

Imprimer

Dépôt de projet - Validation

Votre projet relève-t-il d'une expérimentation à caractère dérogatoire (Articles L.314-1 à L.314-3 du code de l'éducation) ? Oui

Non

Dérégation à l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement, liaison entre les niveaux d'enseignement, coopération avec les partenaires du système éducatif, langue d'enseignement, échanges avec des établissements étrangers, utilisation des outils et ressources numériques, répartition des heures d'enseignement sur l'ensemble de l'année scolaire, orientation des élèves, participation des parents d'élèves...

Quel est le nombre d'élèves
bénéficiaires du projet ?

Observations sur le nombre d'élèves bénéficiaires

Commentaires formulés par l'équipe d'analyse des dossiers

Quand débiterait la mise en œuvre du projet
:

Début



Observations sur le calendrier

Commentaires formulés par l'équipe d'analyse des dossiers

Au-delà des équipes éducatives et des
élèves, quelles sont les autres parties
prenantes dans la mise en œuvre du projet
?

- Les équipes du périscolaire
- la commune / l'intercommunalité
- Le département
- La région
- Les partenaires associatifs
- Les entreprises
- D'autres acteurs (ARS, PJJ, etc.)

Précisions

Observations

Commentaires formulés par l'équipe d'analyse des dossiers

Aller au budget

Aller à la fin -->

Imprimer

Dépôt de projet - Validation

3. Nos besoins pour la mise en œuvre du plan d'action

Auriez-vous besoin d'accompagnement pour :

- préciser les indicateurs de suivi et/ou d'évaluation
- préciser les modalités d'action
- co-construire des outils de suivi de projet (carnet de bord/tableau de suivi/protocole de test)
- définir des besoins de formation
- obtenir l'expertise de chercheurs

Ce besoin d'accompagnement est-il : Ponctuel

Sur toute la durée du projet

Si vous le souhaitez, dites-nous en plus :

Observations

Commentaires formulés par l'équipe d'analyse des dossiers

Aller au budget

Aller à la fin -->

Imprimer

Dépôt de projet - Validation

Pour la mise en œuvre de mon projet, j'envisage un besoin de financement éventuel sur les années scolaires : 2022-23 2023-24 2024-25 2025-26 2026-27 2027-28

	Nature du besoin	Nombre de bénéficiaires	Montant estimé
Achat de matériel	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> €
Intervenants extérieurs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> €
Formation	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Indemnisation de personnel EN	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Frais de déplacement	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> €
Autre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> €
		Montant total demandé	<input type="text"/> €

Aller au budget

Aller à la fin -->

Imprimer

Dépôt de projet - Validation

Vous pouvez déposer vos documents ici :

Ajouter un document

x

x

x

x

En cas de co-financement par la collectivité et/ou lorsque les demandes d'achat de matériel la concerne au titre du transfert de propriété, je me suis assurée que la collectivité a été associée ?

Oui

Non

Observations

Commentaires formulés par l'équipe d'analyse des dossiers

Montant alloué A renseigner par l'équipe d'analyse des dossiers, la pluri-annualité proposée précédemment peut être modifiée

	Achat de matériel	Intervenants extérieurs	Formation	Indemnisation de personnels EN	Frais de déplacement	Autre	Financement par la CT de référence
2023-24	<input type="text"/>	€ <input type="text"/>	€ <input type="text"/>	€ <input type="text"/>	€ <input type="text"/>	€ <input type="text"/>	€ <input type="text"/>
2027-28	<input type="text"/>	€ <input type="text"/>	€ <input type="text"/>	€ <input type="text"/>	€ <input type="text"/>	€ <input type="text"/>	€ <input type="text"/>

Date de la commission de validation du projet : 

Total alloué par l'Education nationale au projet €

La décision a-t-elle été notifiée à l'établissement ? Oui Non

La modalité de délégation des crédits choisie est : EPLE (mutualisateur)

DSDEN

Collectivité territoriale

[Aller au budget](#)[Aller à la fin -->](#)[Imprimer](#)

Dépôt de projet - Validation

Thèmes du projet

A compléter par l'équipe territoriale.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Décrochage | <input type="checkbox"/> Mixité sociale | <input type="checkbox"/> Parcours d'apprentissage |
| <input type="checkbox"/> Orientation | <input type="checkbox"/> Coopération pédagogique | <input type="checkbox"/> Ecole-famille |
| <input type="checkbox"/> Alliances éducatives internationales | <input type="checkbox"/> Ecole-entreprise et découverte des métiers | <input type="checkbox"/> Liaisons intercycles, interdegrés, sco-sup |
| <input type="checkbox"/> Inter-établissements | <input type="checkbox"/> Lien école-recherche | <input type="checkbox"/> Lire, écrire, compter |
| <input type="checkbox"/> Français | <input type="checkbox"/> Mathématiques | <input type="checkbox"/> Sciences |
| <input type="checkbox"/> Langues vivantes | <input type="checkbox"/> Histoire et mémoire | <input type="checkbox"/> Sport |
| <input type="checkbox"/> EPS (dont savoir nager ou rouler) | <input type="checkbox"/> 30 minutes d'APQ | <input type="checkbox"/> 2 heures de sport supplémentaires au collège |
| <input type="checkbox"/> Jeux olympiques et paralympiques | <input type="checkbox"/> Pratique de l'oral | <input type="checkbox"/> Education à la citoyenneté et engagement |
| <input type="checkbox"/> Climat scolaire, prévention de la violence | <input type="checkbox"/> Lutte contre le harcèlement scolaire | <input type="checkbox"/> Lutte contre les discriminations |
| <input type="checkbox"/> Egalité fille-garçon | <input type="checkbox"/> Ecole inclusive et aménagements pédagogiques | <input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle |
| <input type="checkbox"/> Arts scénographiés (danse, cirque, ...) | <input type="checkbox"/> Musique | <input type="checkbox"/> Enseignement aux médias et à l'information |
| <input type="checkbox"/> Histoire de l'Art | <input type="checkbox"/> Education au développement durable | <input type="checkbox"/> Bien-être |
| <input type="checkbox"/> Parcours santé y compris éducation à la sexualité | <input type="checkbox"/> Médiation animale | <input type="checkbox"/> Compétences psychosociales / Culture de l'engagement |
| <input type="checkbox"/> Lien intergénérationnel | <input type="checkbox"/> Classe flexible | <input type="checkbox"/> Aménagement du temps scolaire |
| <input type="checkbox"/> Cuisine | <input type="checkbox"/> Classe dehors | <input type="checkbox"/> Aménagements des espaces |
| <input type="checkbox"/> Numérique | <input type="checkbox"/> Micro-certification, open badge | <input type="checkbox"/> E-sport |
| <input type="checkbox"/> Immersion numérique | <input type="checkbox"/> Autre | |

L'équipe territoriale d'appui estime que ce dossier constitue un "projet remarquable" à porter à connaissance de la DGESCO : Oui Non

Je positionne le dossier dans le statut :

[<-- Revenir au début](#)