



Pour l'année scolaire 2021 2022, trois campagnes **Compte personnel de formation CPF** sont programmées pour l'académie de Guyane

**Campagne 1**

- Lancement de la campagne de recueil des candidatures à compter du **20 octobre 2021**
- Date limite de retour des dossiers le **12 novembre 2021**
- Commission CPF semaine du **29 novembre 2021**

**Campagne 2**

- Lancement de la campagne de recueil des candidatures à compter du **01 février 2022**
- Date limite de retour des dossiers **21 février 2022**
- Commission CPF semaine du **07 mars 2022**

**Campagne 3**

- Lancement de la campagne de recueil des candidatures à compter du **09 mai 2022**
- Date limite de retour des dossiers le **30 mai 2022**
- Commission CPF semaine du **01 juin 2022**

La mise en place de deux campagnes supplémentaires répond aux objectifs définis dans le cadre du schéma directeur de la formation continue de l'éducation nationale :

- Un nécessaire continuum entre formation initiale, formation continuée et formation continue
- Le développement d'actions de formation continue menées en proximité.
- Le renforcement des droits à formation des agents publics

mais aussi aux objectifs opérationnels prévus dans l'axe 3, (Formation), du projet académique de formation 2018 - 2021

- Favoriser l'accès à la formation initiale et continue
- Construire un parcours progressif de formation
- Entrer dans une logique de formation professionnelle continue
- Rationaliser les temps de formation

La publication de la circulaire académique et du formulaire de recueil des candidatures interviendra aux dates de recueil de candidatures mentionnées.

Les réponses seront transmises aux candidats 10 jours après la date de la commission (délai nécessaire au traitement administratif des dossiers).

Pour le Recteur et par délégation  
Le secrétaire général d'académie Adjoint  
Directeur des ressources humaines  
Bruno Pierre Louis

Pour le Recteur et par délégation,  
Le Secrétaire Général Adjoint  
Directeur des Ressources Humaines

**Bruno PIERRE-LOUIS**