Lycée Polyvalent Melkior-Garré

PROJET D'ACCUEIL DE L'INTERNAT 2017-2021

Au delà du service d'hébergement proposé aux élèves et familles, l'internat est un outil pédagogique qui participe au projet éducatif de l'établissement en faveur de la réussite des élèves. Il permet un accompagnement complémentaire des élèves dans la continuité des activités pédagogiques.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diagnostic** | * Recrutement très hétérogène : origines géographiques et culturelles variées des élèves, * Parcours et besoins scolaires divers : professionnel (CAP et bac PRO), technologique, général, BTS * En majorité, les élèves découvrent une première expérience de vie quotidienne en dehors de la sphère familiale. | | |
| **Axes retenus** | **Axe 1 : Favoriser la réussite scolaire**  **de chaque élève**  *Socle commun de connaissances, compétences et de culture, D. n° 2015-372 du 31/03/2015, Domaines 1, 2* | **Axe 2 : Favoriser la formation**  **de la personne et du citoyen**  *Socle commun de connaissances, compétences et de culture,*  *D. n° 2015-372 du31/03/201, Domaines 1, 3* | **Axe 3 : Favoriser l'ouverture culturelle, artistique**  **sportive et l'ouverture sur le monde**  *Socle commun de connaissances, compétences et de culture, D. n° 2015-372 du 31/03/2015, Domaines 1, 4* |
| **Objectifs** | -**Accompagner le travail personnel** et la persévérance scolaire  -**Contribuer à l'acquisition des méthodes et outils pour apprendre**  **-Développer l’entraide scolaire** pour favoriser l’émergence d’un internat soucieux de la réussite de chacun  **-Responsabiliser les élèves sur le tutorat, jeter les bases de la notion d’engagement** | - Comprendre ses devoirs et respecter les règles communes,  - Apprendre à vivre ensemble de manière autonome dans le respect des autres et des valeurs républicaines,  -Participer activement à l’amélioration de la vie commune par l’exercice de ses droits et préparer son engagement en tant que citoyen.  - | -**Favoriser l’épanouissement de l’élève interne** à l’aide d’interactions avec le monde qui l’entoure : ouverture culturelle, rencontres avec des acteurs socio-économiques  **- Favoriser le développement de ses aptitudes à l’aide d’activités culturelles et sportives.**  **- Mettre en place un apprentissage et/ou une maîtrise des outils de communication :** prise de parole en public, informatique, qualité rédactionnelle…  **- Favoriser les productions individuelles et collectives des élèves internes :** numérique, sport, gastronomie … |
| Actions  (modalités et calendrier) | * Aide aux devoirs durant l’heure d’étude obligatoire, encadrée par les AED et des professeurs volontaires. * Mise en place d’un atelier mathématiques et sciences. Animé par un professeur de mathématiques deux fois par semaine (lundi et jeudi soir). * Mise en place d’un atelier spécifique sur les fondamentaux (orthographe, grammaire, conjugaison) pour les élèves dont la langue première n’est pas le français. Nécessité d’identifier les difficultés en langue française pour ajuster l’enseignement.      * En fonction des différences de niveaux et de formations entre élèves et sur la base du volontariat, désignation de tuteurs élèves pour accompagner les nouveaux internes dans l’organisation de leur travail personnel. * Mise en place du logiciel VOLTAIRE avec une progression personnalisée ( une licence par élève) afin de faire progresser les internes dans leur maitrise de l’écrit en français ; | * Intégration  :   -Accueil, règles de vie commune (parents, élèves et correspondants) – *Septembre*   * Vie participative :   -Élection des délégués, fonctionnement de l’établissement et ses instances, droits et devoirs des élèves et internes – *Octobre*  *-*Accompagnement de la représentation des internes en liaison avec le CVL et ~~de~~ la MDL  -Accompagnement des initiatives collectives  -AG trimestrielle des internes – *Octobre, janvier Avril*   * Café-débat :   Thématiques de prévention choisies par les élèves (infirmière, partenaires extérieurs) – *Mercredi soir, une fois par mois*  *. A*telier de sophrologie : 1 fois/semaine avec des groupes de 10 élèves | * Le sport, vecteur de réussite : Mise en place d’un Pôle espoirs Handball en collaboration avec la Ligue de Handball afin de favoriser l’accès au sport de haut niveau à tous les élèves de l’académie. * Mise en place d’ateliers sportifs dédiés aux élèves de l’internat(en deuxième partie de soirée) * Atelier de théâtre interactif :   1 fois par semaine- Jeux de rôle et mises en situation jouées avec intervention d’un public d’élèves – Communication verbale et non verbale, représentation de soi et représentations sociales, enjeux interactionnels, contrôle et maîtrise de soi. (professeur de théâtre)  - Conventions avec des organismes culturels, en particulier l’ENCRE   * . * - Soirées à thème : cuisine du monde (repas préparés en cuisine collective par les internes en section cuisine) * - Mise en place d’un atelier cuisine une fois par semaine pour une dizaine d’élèves encadrés par un professeur de cuisine. |
| **Intervenants** | AED, CPE  Professeur de français (si possible avec un profil FLE)  Professeur de mathématiques et autres matières. | CPE, Référent Vie lycéenne, Infirmière, Intervenants extérieurs. | AED, CPE, intervenants extérieurs (associations, entreprise…) , professeur de cuisine , professeur de théâtre, professeur de sport, ligue de Handball. |
| **Besoins** | 4 HSE /semaine pour l’atelier fondamentaux du français.  Volume d’HSE variable en fonction des professeurs volontaires pour l’aide aux devoirs.  60 licences VOLTAIRE  Nécessité de mise en place d’une classe mobile (30 ordinateurs) en salle de permanence. | * 1HSE/semaine pour professeur de sophrologie. | **Conventions types,**  **Rémunération professeur de cuisine, professeur de théâtre, professeur de sport,…** |
| **Évaluation** | * Entretien particulier avec chaque interne suite aux conseils de classe. * Mise en place d’évaluations (non notées) pour évaluer la progression sur les fondamentaux de la langue. * Evolution du nombre de tuteurs élèves. * Evaluation Voltaire | * Nombre et nature des incivilités des internes à l'internat et à l'externat, * Nombre de sorties et d'entrées de l'internat, * Participation à la vie de l'établissement, aux instances, * Engagement et initiatives collectives, | **Augmentation de la fréquentation aux différentes activités**  **Grille d’évaluation en cours d’élaboration**  **Sondage de satisfaction**  **Retour des partenaires sur l’investissement des internes** |