

DOSSIER DE PRESSE

académie
Guyane

RÉGION ACADÉMIQUE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE,
ET DE L'INNOVATION

MATERNELLE
GUYANE

Quinzaine académique
de l'école maternelle
Du 09 au 23 novembre 2017

*Si la maternelle
m'était conté e*

CONCEPTION : ANTOINETTE CEDRIC 069496 94 29

Coordinatrice du projet : Andrée STEPHENSON, IEN CT pré-élémentaire, andree.stephenson@ac-guyane.fr , 0594271991 – 0694384328

■ Présentation de l'école maternelle : une école EXIGEANTE et BIENVEILLANTE

Depuis la rentrée 2015, l'école maternelle constitue un cycle unique, « **le cycle des apprentissages premiers** », fondamental pour la réussite de tous (petite section, moyenne section et grande section).

La formation qui y est dispensée favorise l'éveil de la personnalité des enfants, stimule leur développement sensoriel, moteur, cognitif et social, développe l'estime de soi et des autres et concourt à leur épanouissement affectif. Cette formation s'attache à développer chez chaque enfant l'envie et le plaisir d'apprendre afin de lui permettre, **progressivement**, de devenir élève.

Elle est adaptée aux besoins des élèves en situation de handicap pour permettre leur scolarisation. Elle tend à prévenir des difficultés scolaires, à dépister les handicaps et à compenser les inégalités.

La mission éducative de l'école maternelle comporte une première approche des outils de base de la connaissance, prépare les enfants aux apprentissages fondamentaux dispensés à l'école élémentaire et leur apprend les principes de la vie en société.

L'école maternelle est une école qui s'adapte aux jeunes enfants et organise des modalités spécifiques d'apprentissage : **apprendre en jouant, en réfléchissant, en résolvant des problèmes, en s'exerçant, en se remémorant et en mémorisant.**

C'est une école où les enfants vont **apprendre ensemble et vivre ensemble** : comprendre la fonction de l'école, se construire comme personne singulière au sein d'un groupe.

Elle engage chaque enfant à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir et de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir.

Le dialogue avec les familles doit être engagé.

■ « **Le conte pour APPRENDRE et VIVRE ENSEMBLE** », un projet académique pour l'Ecole maternelle :

Le nouveau programme pour l'école maternelle (2015) structure les apprentissages autour d'un enjeu de formation centrale pour les enfants : « **Apprendre ensemble et vivre ensemble** ». Il précise que « **la classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde** ».

De ce point de vue, la fréquentation des documentaires et des albums de littérature de jeunesse - à laquelle il faut « **laisser une grande place** », dit le programme - familiarise les élèves avec

Coordinatrice du projet : Andrée STEPHENSON, IEN CT pré-élémentaire, andree.stephenson@ac-guyane.fr, 0594271991 – 0694384328

des référents culturels et les valeurs qu'ils véhiculent, les amène à des activités de lecteurs : comprendre, interpréter, saisir l'essentiel et l'implicite d'un texte, traiter et hiérarchiser les informations.

La place du langage, dans la diversité de ses usages y est clairement réaffirmée.

Dans le contexte de l'Académie de Guyane caractérisée par sa population scolaire multi culturelle et plurilingue, nous avons fait le pari que le conte, par ses fonctions essentielles, constitue un vecteur d'apprentissage et du « vivre ensemble » pour la déclinaison des objectifs de l'école maternelle.

La diversité des contes de Guyane mais aussi ceux d'ailleurs procure évidemment un matériel très riche à explorer à l'école. De nombreux enseignants les exploitent déjà et constatent tout l'intérêt de cette pratique pour développer et enrichir le capital culturel des élèves.

Pour ce qui concerne l'école maternelle, il s'agit essentiellement, à travers les contes, de :

- **construire un patrimoine culturel commun où cette diversité et cette richesse culturelle pourront prendre place**
- **développer et construire des compétences linguistiques, à l'oral et à l'écrit**
- **créer les conditions du «vivre ensemble»**

Débuté depuis le mois d'octobre 2016, le projet mobilise l'ensemble des 10 circonscriptions de l'académie. Les PS, MS et GS sont impliquées.

■ **Les objectifs de la quinzaine académique :**

- valoriser le travail réalisé autour du thème retenu pour cette 1ère édition : « **Le conte pour APPRENDRE et VIVRE ENSEMBLE** »
- donner à voir et à comprendre le fonctionnement de l'école maternelle, à en saisir les enjeux, à travers son organisation spécifique, ses contenus et ses pratiques pédagogiques
- Illustrer, à travers diverses actions de classes, d'écoles, de circonscription et d' académie, le travail remarquable engagé au quotidien pour la réussite des élèves, dans le respect de la diversité
- consolider, renforcer le dialogue avec les partenaires de l'école et spécifiquement avec les parents.

Coordinatrice du projet : Andrée STEPHENSON, IEN CT pré-élémentaire, andree.stephenson@ac-guyane.fr , 0594271991 – 0694384328

Une **cinquantaine d'écoles** réparties sur les **10 circonscriptions de l'académie** participent à la quinzaine académique, en proposant des actions et des manifestations de leur choix, adaptées à leur contexte d'exercice ; les ATSEM et les parents y sont largement associés (*cf. calendrier et programmes et joints*).