

# Contrat d'objectifs

---

Rectorat de la Guyane

Année scolaire 20 15/ 20 16



# Contrat d'objectifs

---

Collège Reeberg NERON

Rectorat de la Guyane

Année scolaire 20 15/ 20 16





## Contrat d'objectifs 2015 – 2018 Collège Reeberg NERON

### Objectif n°3 : Œuvre pour un climat serein favorable aux apprentissages et à l'assiduité

Diagnostic partagé	Axes de progrès																																																						
<p><b>Points forts :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taille humaine de l'établissement</li> <li>Structure récente</li> <li>Association parents d'élèves investie</li> </ul> <p><b>Points faibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manque d'encadrement en vie scolaire</li> <li>Implication des parents dans le suivi de leur enfant</li> <li>Taux d'absentéisme significatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le taux d'absences</li> <li>Implication des élèves dans la vie de l'établissement</li> <li>Développement du sentiment d'appartenance</li> </ul>																																																						
Actions	Evaluation																																																						
<p><b>Mutualiser les acteurs et les moyens contre l'absentéisme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accentuer le partenariat avec les acteurs de proximité (APE, DAAC, PRE, Educateur, Police, Gendarmerie)</li> <li>Augmenter l'encadrement en vie scolaire</li> <li>Développer l'outil numérique dans la saisie et le traitement des absences</li> <li>Repérer les élèves en situation de décrochage/entretien individuel/cellule de veille</li> </ul> <p><b>Développer l'implication des élèves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formation des élèves « pairs » (médiation)</li> <li>Formation des délégués U.N.S.S.</li> <li>Projet citoyen</li> <li>Section sportive</li> <li>Foyer socio-éducatif</li> <li>Accompagnement éducatif pendant la pause méridienne</li> <li>Ecole ouverte</li> <li>Cérémonie de remise de prix</li> </ul> <p><b>Développer le sentiment d'appartenance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Création du logo du collège</li> <li>Déploiement d'une section foot</li> <li>Spéctacles des classes CHAM</li> <li>Panneau de signalisation du collège</li> <li>Systématisation d'une journée porte ouverte</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Indicateurs retenus (Taux de...)</th> <th colspan="4">Performance</th> </tr> <tr> <th>2014 2015</th> <th>2015 2016</th> <th>2016 2017</th> <th>2017 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taux d'absentéisme non justifié</td> <td>5%</td> <td>4%</td> <td>3%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Taux d'élèves ayant plus de 4 ½ journées d'absence</td> <td>-</td> <td>2,8%</td> <td>1,9%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Taux d'élèves en situation de décrochage</td> <td>2,3%</td> <td>1,5%</td> <td>0,75%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Taux d'élèves ayant obtenu le PSC1 en 3<sup>ème</sup></td> <td>88%</td> <td>92%</td> <td>96%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Taux d'élèves inscrits à l'UNSS</td> <td>14%</td> <td>19%</td> <td>24%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Nombre d'actions valorisant l'image du collège</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Taux de participation des parents aux rencontres parents/professeurs</td> <td>60%</td> <td>66%</td> <td>73%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Taux de participation des parents aux élections des parents au CA</td> <td>9%</td> <td>16%</td> <td>23%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Taux d'élèves participant à l'école ouverte</td> <td>-</td> <td>22%</td> <td>27%</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Indicateurs retenus (Taux de...)	Performance				2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	Taux d'absentéisme non justifié	5%	4%	3%	2%	Taux d'élèves ayant plus de 4 ½ journées d'absence	-	2,8%	1,9%	1%	Taux d'élèves en situation de décrochage	2,3%	1,5%	0,75%	0%	Taux d'élèves ayant obtenu le PSC1 en 3 <sup>ème</sup>	88%	92%	96%	100%	Taux d'élèves inscrits à l'UNSS	14%	19%	24%	30%	Nombre d'actions valorisant l'image du collège	3	4	5	5	Taux de participation des parents aux rencontres parents/professeurs	60%	66%	73%	80%	Taux de participation des parents aux élections des parents au CA	9%	16%	23%	30%	Taux d'élèves participant à l'école ouverte	-	22%	27%	33%
Indicateurs retenus (Taux de...)	Performance																																																						
	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018																																																			
Taux d'absentéisme non justifié	5%	4%	3%	2%																																																			
Taux d'élèves ayant plus de 4 ½ journées d'absence	-	2,8%	1,9%	1%																																																			
Taux d'élèves en situation de décrochage	2,3%	1,5%	0,75%	0%																																																			
Taux d'élèves ayant obtenu le PSC1 en 3 <sup>ème</sup>	88%	92%	96%	100%																																																			
Taux d'élèves inscrits à l'UNSS	14%	19%	24%	30%																																																			
Nombre d'actions valorisant l'image du collège	3	4	5	5																																																			
Taux de participation des parents aux rencontres parents/professeurs	60%	66%	73%	80%																																																			
Taux de participation des parents aux élections des parents au CA	9%	16%	23%	30%																																																			
Taux d'élèves participant à l'école ouverte	-	22%	27%	33%																																																			

### Article 2 : Classement de l'académie en éducation prioritaire renforcée

Le contrat d'objectifs s'inscrit dans le contexte marqué du classement de l'académie de la Guyane en éducation prioritaire renforcée, qui exige la mise en œuvre soutenue d'actions pédagogiques et éducatives au plus près des besoins des élèves. Les objectifs du contrat sont donc établis en cohérence avec les orientations du projet académique et la politique retournée de l'éducation prioritaire. Ils s'articulent avec ceux du projet d'établissement et du projet de réseau. Les actions en faveur de la maîtrise de la langue française y sont obligatoirement priorisées.

### Article 3 : Mobilisation des moyens

Les responsables de l'établissement s'engagent sur une période de quatre ans à la réalisation des objectifs mentionnés en tête de chapitre, en mobilisant les moyens horaires, les ressources humaines, les délégations financières et les capacités de formation octroyées. Les autorités académiques accompagnent la réalisation de ces objectifs qui devront être mis en œuvre dans le cadre de la dotation globale attribuée. Le projet d'établissement et le projet de réseau seront annexés au présent contrat.

### Article 4 : Evaluation et régulation de l'action

Tout au long des quatre années de mise en œuvre, l'efficacité de l'ensemble du dispositif, les résultats obtenus au regard des objectifs retenus, la pertinence des actions identifiées feront l'objet d'une évaluation annuelle et d'un examen en conseil pédagogique.

La proposition de révision des actions et des objectifs retenus sera soumise au conseil d'administration de l'établissement avec transmission aux autorités académiques.

Dans tous les cas, un bilan annuel des actions menées sera réalisé au regard des indicateurs retenus. Il sera présenté lors du premier conseil d'administration de l'année scolaire et transmis aux autorités académiques.

Le présent contrat est conclu pour une durée de trois ans, s'achevant au 30 juin 2018. Il prend effet à compter de sa date de signature. Le cas échéant, il pourra faire l'objet d'un avenant.

Fait à Cayenne le 07/04/16

Le Recteur  
De l'Académie de Guyane  
**Yousseufi TOURE**



Le Chef d'Etablissement  
**Vincent MARTIN**





**Objectif n°1 :**

**Améliorer les acquisitions des élèves dans la maîtrise du français oral et écrit**

Diagnostic partagé		Axes de progrès			
<p><b>Points forts :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapports et échanges inter degré établis et constructifs</li> <li>Stabilité et investissement des équipes</li> <li>Mixité sociale et culturelles des élèves</li> </ul> <p><b>Points faibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manque d'appétence scolaire liée à l'absence de projection vers l'avenir</li> <li>Nombre d'élèves entrant au collège sans maîtriser les compétences du palier 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accroissement du développement des projets inter degrés pour conforter la mutualisation de la diversification des pratiques pédagogiques.</li> <li>Utilisation pédagogique des supports numériques</li> </ul>				
<b>Actions</b>	<b>Evaluation</b>				
<p><b>Consolider et accroître les projets interdisciplinaires et inter degrés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diaporama</li> <li>Classe CHAM</li> <li>Exposition sur l'eau</li> <li>De l'assiette au jardin</li> <li>Défi lecture</li> <li>Rallye calcul mental</li> </ul> <p><b>Former les personnels à des pratiques innovantes et numériques au travers de la mise en place de F.I.L.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Création de vidéos</li> <li>Utilisation web radio</li> <li>Utilisation du site web du collège</li> <li>Formations inter degrés</li> </ul> <p><b>Créer l'école ouverte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actions culturelles, sportives et linguistiques contribuant à la maîtrise de la langue</li> </ul> <p><b>Contractualiser les PPRE Passerelles pour les élèves à besoins éducatifs particuliers</b></p> <p><b>Prendre en charge dans le cadre de l'AP des élèves à besoins éducatifs particuliers avec le concours d'enseignants du 1<sup>er</sup> degré</b></p>	Indicateurs retenus (Taux de...)	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018
Nombre de formations inter degrés	0	1	2	3	
% de classes de cycles 3 incluses dans les projets	50 %	60 %	80%	100%	
% de PPRE passerelles en 6ème	8%	7%	6%	5%	
% enseignants participants aux projets inter disciplinaires	18%	30%	60%	75%	
Taux de réussite des élèves aux évaluations académiques (entrée du cycle 4)	-	-	70%	85%	
Taux d'élèves déchiffreurs et non-lecteurs à l'entrée en 3ème	8%	7%	6%	5%	
Résultats au DNB Ecrit de Français	8,9	9,4	10	10,5	
Taux d'élèves ayant une note supérieure à 10/20	36,7	41	48	55	

**Objectif n°2 :**

**Améliorer les résultats des élèves par l'impulsion d'une politique innovante et bienveillante en vue d'une orientation choisie**

Diagnostic partagé		Axes de progrès			
<p><b>Points forts :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilité et investissement des équipes</li> </ul> <p><b>Points faibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elèves ayant du mal à se projeter vers l'avenir par méconnaissance</li> <li>Pas de progression des résultats du DNB</li> <li>% d'élèves orientés en 2de GT insuffisant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats globaux au DNB</li> <li>Une orientation ambitieuse et choisie portée sur la 2de GT</li> </ul>				
<b>Actions</b>	<b>Evaluation</b>				
<p><b>Développer des leviers à la réussite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place de deux brevets blancs</li> <li>Mise en place de devoirs communs dès la 6ème</li> <li>Obligation de proposer aux élèves des devoirs de vacances dans toutes les disciplines</li> <li>Stages de remise à niveau dans le cadre de l'école ouverte</li> <li>Entraînement des élèves à l'oral de l'HDA et du rapport de stage</li> </ul> <p><b>Permettre à l'élève de construire son projet par une meilleure connaissance de son environnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation d'un forum des métiers</li> <li>Stages d'immersion en entreprise</li> <li>Parcours d'avenir des 4èmes</li> <li>Rencontre des entreprises locales</li> <li>Entretiens d'orientation</li> </ul> <p><b>Impliquer les parents dans la scolarité de leur enfant :</b></p> <p><b>Activer la liaison collège/lycée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Journée porte ouverte au lycée</li> <li>Stages pour les 3èmes prepa-pro</li> <li>Stages d'immersion</li> <li>Cordées de la réussite</li> <li>DP3</li> </ul>	Indicateurs retenus (Taux de...)	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018
Taux de réussite au DNB série Collège	79,4%	84%	87%	90%	
Taux de réussite au DNB série Professionnelle	81,8%	84%	87%	90%	
Taux de mentions au DNB série Collège	37,6%	40%	42%	45%	
Taux d'élèves orientés en 2de Professionnelle	30%	29%	27%	25%	
Taux d'élèves orientés en 2de GT	56%	59%	62%	65%	
Taux d'élèves non affectés en fin de 3ème	3,8%	3,2%	2,7%	2%	
Taux de parents présents aux réunions d'information sur l'orientation	45%	50%	55%	60%	

## Contrat d'objectifs

entre

L'Académie de GUYANE, représentée par monsieur Youssoufi TOURE, Recteur d'académie, Chancelier de l'université et Directeur Académique des Services de l'Education Nationale et

Le collège Reeberg NERON, représenté par monsieur Vincent MARTIN  
Chef d'établissement.

### Article 1 : Cadre

Le contrat d'objectifs s'inscrit dans le cadre défini par la Loi n° 2005 - 380 du 23 avril 2005 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

« Le conseil d'administration se prononce sur le contrat d'objectifs conclu entre l'établissement et l'autorité académique ».

Il se fonde sur le décret n°2005-1145 du 09 septembre 2005 ; article 2.2 :

« Le contrat d'objectifs conclu avec l'autorité académique définit les objectifs à atteindre par l'établissement pour satisfaire aux orientations nationales et académiques et mentionne les indicateurs qui permettront d'apprécier la réalisation de ces objectifs ».

Et sur la circulaire n° 2005-156 du 30 septembre 2005

« Dans chaque établissement, doit être établi un projet de contrat d'objectifs. En cohérence avec le projet d'établissement, et sur la base des orientations fixées aux niveaux national et académique, il définit des objectifs à atteindre à une échéance pluriannuelle (de 3 à 5 ans) sous forme d'un programme d'actions ».

## Carte de la Guyane

