

# ABRIBA

La première



L'ACTUALITÉ DU GROUPE SCOLAIRE ABRIBA



## ÉCOLE ET CINÉMA

Le 6 avril les classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 sont allées au cinéma pour la deuxième fois. Les élèves du cycle 2 sont allés voir le documentaire « Chang » et les élèves du cycle 3 : un film nommé « Wadjda ».



## SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE - CM2

Dans le cadre de la SOP, les CM2 ont été sensibilisés aux valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme.



## LA LETTRE PAR LES CE1

## LA CANOPÉE DES SCIENCES - CE1

## LA FAUNE DE GUYANE - ULIS

## LE BON PETIT DEJEUNER PAR LES CM2

## LA GRANDE LESSIVE

## ABRIBA COMEDY SHOW - CM1 CM2



# ECOLE ET CINÉMA "WADJDA" & "CHANG"

PAR LES ÉLÈVES DE CE1 G ET DE CM1 B

Après la sortie dans le cadre du projet "Ecole et Cinéma", les élèves de CM1 B ont rédigé un résumé du film nommé « Wadjda » et les élèves de CE1 G ont donné leur avis à propos du documentaire en noir et blanc intitulé « Chang ».

---

**"Le courage de Wadjda : une petite fille qui réalise ses rêves malgré les obstacles"**

Wadjda est une petite fille de 10 ans qui vit en Arabie Saoudite et qui rêve d'avoir un vélo pour participer à une course avec son ami Abdullah. Mais dans sa culture, les filles ne sont pas autorisées à faire du vélo. Malgré cela, Wadjda est une enfant déterminée et courageuse. Elle décide de participer à un concours de récitation du Coran à l'école pour gagner de l'argent et acheter son vélo.

Wadjda s'entraîne en secret avec le vélo d'Abdullah, mais elle doit faire face à la désapprobation de sa directrice d'école, qui pense que les filles ne devraient pas participer à des activités "inappropriées". Cependant, Wadjda ne se laisse pas décourager et continue à poursuivre son rêve avec détermination.

Elle participe à la récitation du Coran, montrant son courage et sa persévérance face aux défis et aux restrictions imposées par la société. Malgré les moqueries et les préjugés, Wadjda reste fidèle à elle-même et inspire les autres autour d'elle.

À la fin du film, Wadjda montre que les rêves peuvent se réaliser, même dans un environnement difficile, et que la persévérance et la détermination peuvent surmonter les obstacles. Son histoire est un exemple inspirant pour les enfants du monde entier, montrant qu'il est important de poursuivre ses rêves malgré les défis auxquels on peut être confronté.

Les élèves de CM1 B



## Wadjda

un film de Haifaa Al-Mansour



---

**Avis sur le documentaire « Chang » par les élèves de CE1 G**

**Ce qui m'a plu :**

MARIAH : La partie que j'ai aimée c'est quand l'homme grimpait sur l'arbre.

KAYLA : Ce qui m'a plu c'est quand le singe berçait le bébé.

NIRMHA : J'ai aimé la bataille entre le buffle et le tigre.

**Ce qui m'a déplu :**

ELMANO : Ce qui m'a déplu c'est quand les éléphants écrasent les maisons.

MICHELLE : Je n'avais pas fini de lire que l'image apparaissait.



# LA LETTRE

## PAR LES ELVES DE CE1 A/B ET DE CE1 C/D

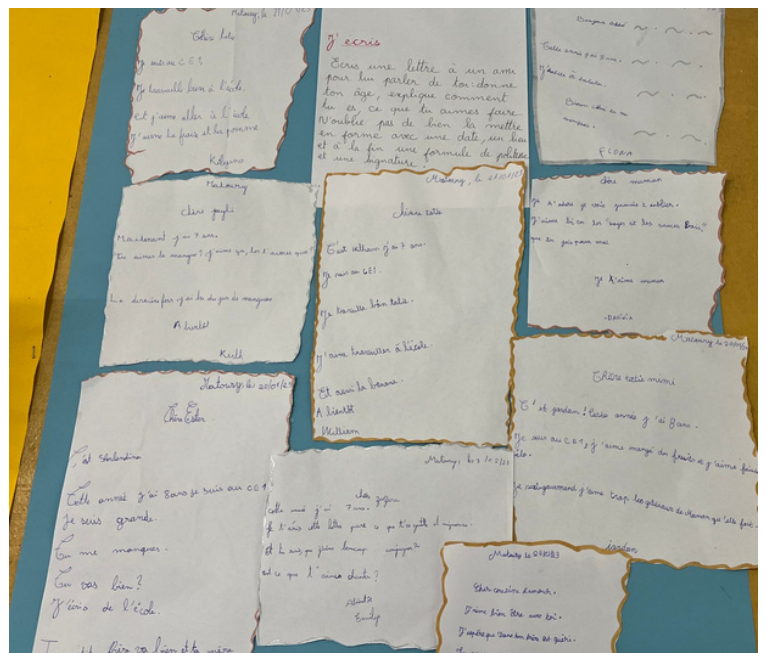
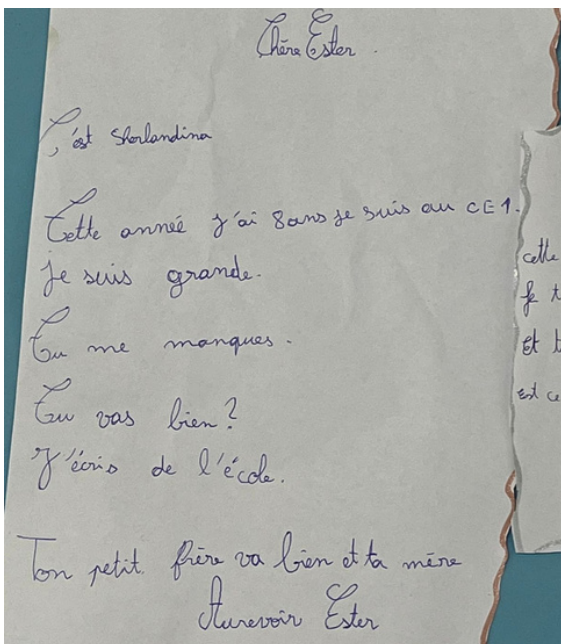
Nous, les élèves de CE1 A/B, nous découvrons différents types de texte en lecture : Récemment nous avons travaillé sur « je lis une lettre ».

Alors en production écrite, nos maîtresses nous ont demandé d'écrire une lettre à un(e) ami(e) pour mettre en pratique ce que nous avons appris.

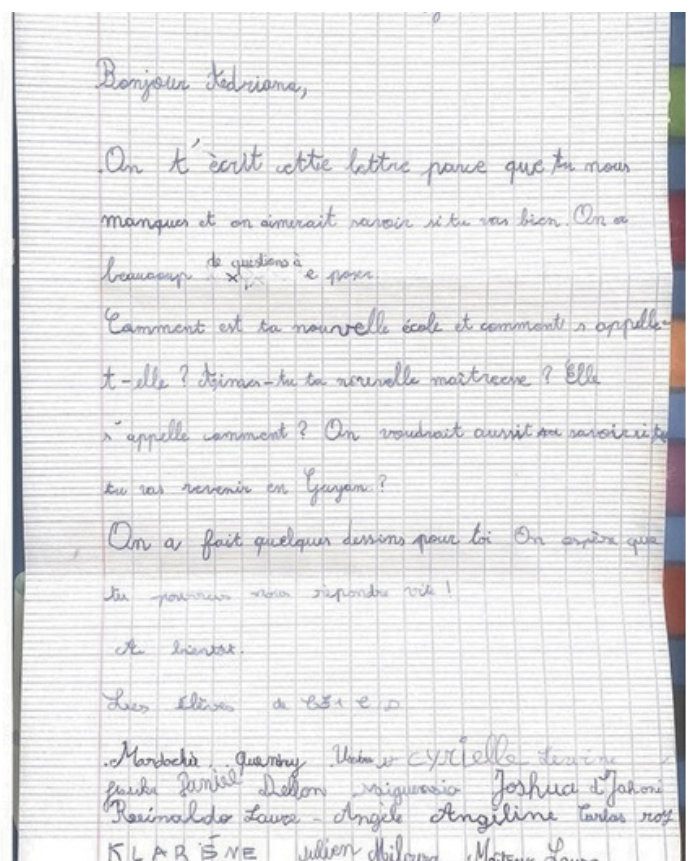
Nous devons suivre scrupuleusement la structure de la lettre.

D'abord nous devons écrire en haut à droite de la feuille la ville où nous habitons puis la date du jour.

- Une formule de salutations pour savoir qui est le destinataire (à qui s'adresse la lettre)
- Ensuite nous devons nous présenter et dire ce que nous aimons à notre amie
- Nous terminons la lettre par une tournure de politesse (au revoir, à bientôt...etc).

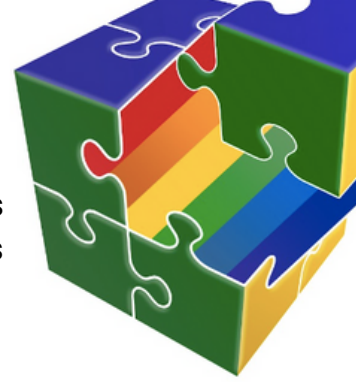


Les élèves de CE1 C/D ont également écrit une lettre à une camarade qui est partie vivre en métropole en décembre. Ils ont écrit ensemble et ont pu lui poser des questions sur sa nouvelle vie.



# LA CANOPÉE DES SCIENCES

PAR LES ELEVES DE CE1 C/D



Le 16 mars nous sommes allés visiter la "Canopée des Sciences" à Cayenne. Nous avons visité trois salles différentes

- Le laboratoire
- La salle des écrans
- La salle des maquettes



Dans le laboratoire on a touché la mue de la cigale et des mues de serpents. La dame nous a montré un crâne de cochon bois, un crâne d'aïmara et d'un mouton paresseux. Elle a aussi montré une carapace de tortue.



Dans la salle des écrans il y avait des tablettes et une télé. La dame nous a montré des vidéos et des photos des différents types d'art.

Il y avait : l'architecture avec des photos, la sculpture dans de la pierre, du dessin et de la peinture, de la danse...

Dans la salle des maquettes une femme est venue nous expliquer le cycle de l'eau sur une maquette de la Guyane. On a travaillé sur les fleuves, la rivière et l'océan.



## Pourquoi aimeriez-vous retourner au musée des sciences ?

Lewine : Parce qu'il y a des casques virtuels.

Klarène : Car j'ai aimé toute la visite.

Jahoni : J'ai aimé la maquette et pour revoir les serpents.

Usain : Pour apprendre d'autres choses.

Les élèves de l'APC du CE1 C/D : Lewine, Klarène, Jahoni, Usain, Sébastien, Julien



# LA FAUNE DE GUYANE

LES ELEVES DE LA CLASSE ULIS

Nous avons un projet sur la faune de Guyane avec des camarades de CE2. Nous découvrons des animaux, leur milieu de vie, ce qu'ils mangent, comment ils vivent et se reproduisent.

Certains animaux sont des espèces protégées.

Sur le même thème, nous lisons des contes, nous faisons des arts plastiques et des jeux de société.



## BIEN-ETRE ALIMENTAIRE ET ACTIVITÉ PHYSIQUE

LES ELEVES DE CM2 A

### Sensibilisation à bien petit déjeuner

Le mardi 21 mars, l'association forme, nature et bien-être, est venue à l'école pour nous sensibiliser sur l'importance du petit déjeuner. Mme François, infirmière de son métier, nous a parlé des différentes classes des aliments.

Dans un petit déjeuner équilibré, il nous faut prendre un aliment de chaque classe pour nous permettre de bien travailler et avoir de l'énergie tout au long de notre journée.

Le vendredi 24 mars, on a eu un petit déjeuner et c'était vraiment bon !

Nous avons mangé : une tranche de pain complet- un morceau de fromage, une tranche de salami- du beurre doux, nous avons goûté à du wassaï. Comme boissons : du thé avec de la citronnelle, de la mélisse et de la pomme cannelle. Certains ont goûté pour la première fois au Parépou.

C'était bon, on s'est régalés.

Après le petit déjeuner, nous avons eu un coach sportif. C'était très amusant et nous avons beaucoup transpiré. C'était super !

En dernier lieu, on a pu avoir des fruits ! Miam ! Miam ! La matinée est passée très vite.

« Nous avons aimé le petit déjeuner. Merci beaucoup Mme François et M. Christian pour nous avoir servi du bon thé. »

Article écrit par un groupe d'élèves de la classe du CM2 A.





# LA GRANDE LESSIVE "MA CABANE ET-EST LA TIENNE"

Pour la grande lessive sur le thème "Ma cabane et/est la tienne", la classe de PS2 a réalisé, en Arts visuels, des cabanes inspirées de l'histoire des Trois petits cochons.

Pour confectionner les cabanes, nous avons utilisé différents matériaux tels que du rafia, des bâtonnets de glace et de la mousse EVA. Pour réaliser le paysage, nous nous sommes servis de différents outils : les doigts, un rouleau, un pinceau et une fourchette.

Le petit cochon a été fabriqué à l'aide de colle et de paillettes.

Classe de PS 2 - Maîtresse Joséphine



A partir du croquis d'un de nos camarades Felipe nous avons agrandi son dessin et imaginé la cabane de nos rêves .  
Voici le résultat ci contre.  
Classe de CM2 A



"J'ai bien aimé dessiner une cabane. C'était super d'en inventer une. Les cabanes des copains étaient rigolotes." Roenziella, CE2





# ABRIBA COMEDY SHOW

LE STAND UP POUR  
TRAVAILLER : LA  
MÉMORISATION,  
LE REPÉRAGE DANS  
L'ESPACE ET DANS LE  
TEMPS,  
LA RYTHMIQUE,  
L'ATTENTION,  
LA CONCENTRATION,  
LE VOCABULAIRE  
LA CONFIANCE CE SOI.  
L'EXPRESSION ORAL

ENTRE MIDI ET 13H EN  
ACCOMPAGNEMENT  
ÉDUCATIF AFIN DE  
PRÉSENTER UN  
SPECTACLE EN FIN DE  
PÉRIODE

POUR LES ENFANTS DU  
CYCLE 3, AFIN DE  
CONSOLIDER LEURS  
ACQUIS ET APPRENDRE  
À TRAVAILLER  
AUTREMENT, A L'AIDE  
DE NOUVEAUX  
SUPPORTS

UN PROJET MENÉ PAR EDY COUPIN  
ET LAETITIA TRIQUOIRE AVEC DES  
ÉLÈVES DE CM1 & CM2

## INTERVIEW DES COMÉDIENS DU ABRIBA SHOW

JOURNALISTES : RAYANN ET FLORINE CM1 A  
COMÉDIENS : ÉLÈVES DE CM1 ET CM2

**Qu'est-ce qui vous a poussé à faire du « stand up » ?**

Maître Edy et Maîtresse Laetitia nous ont poussé et puis il y a l'amusement aussi.

**Combien de temps avez-vous pris pour écrire votre texte ?**

On a pris 4 mois. On a donné les idées et maître Edy et maîtresse Laetitia ont mis en forme.

**Est-ce que ça a été facile d'apprendre le texte ?**

C'était facile pour la majorité et difficile pour une des comédiennes qui a remplacé un autre camarade au dernier moment.

**Comment gérez-vous le stress, si vous stressez ?**

Nous sommes stressés sur scène à cause du public mais avec de la concentration et si on connaît notre texte, en étant courageux, en ayant confiance et en répétant souvent, on stresse moins.



**D'où vient votre inspiration ?**

Maître Edy nous a forcé et on a regardé des vidéos.

**Êtes-vous satisfait de votre prestation ?**

On est contents d'avoir joué devant nos familles et nos camarades.

**Avez-vous apprécié être sur scène ?**

Roniscia : Je connais mon texte mais je stresse parce qu'il y a le public devant moi.

Charly : Je me suis senti comme un roi.  
Maître Edy : Je suis fier d'eux, ils ont bien travaillé, bien géré. Ils étaient stressés mais ils ont surmonté leur peur.

Le lundi 3 avril 2023 on a été voir un spectacle dans la salle de cantine.  
On a vu un garçon qui s'appelle Kinsley qui est avec un micro, il animait le spectacle.  
Le DJ s'appelait « Keck ».

Migwefany CM2 B



## SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

LES ELEVES DE LA CLASSE CM2 A

Le 3 avril nous sommes allés à une sortie sportive au gymnase Paul Émile Bienvenue où on a fait du volley-ball. Dans la salle des arts martiaux Lucie Décosse, on a fait du judo et du karaté. C'était vraiment super de faire différents sports.

Smyla Rocheroi CM2 A



Merci à tous les jeunes journalistes d'Abriba d'avoir pris le temps de rédiger ces articles, merci aux professeurs qui les ont supervisés et ont permis la création de ce 2ème numéro.

Recueil et Mise en page de la gazette :

Mme Pluquet Laura et Mme Leyat Alix